

B<sub>1</sub>

12/11/2020

ΓΛΩΣΣΑ: Β.Μ. Επανάληψη της 6<sup>ης</sup> ενότητας

Τ.Ε. σελ. 33, 34

- Επαναληπτικό φυλλάδιο
- Φυλλάδιο Ευέλιξης (Ανάγνωση)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Τ.Ε. σελ. 37

- Φυλλάδιο
- Κίτρινο τετράδιο

## 6ο Επαναληπτικό φυλλάδιο ΓΛΩΣΣΑΣ (6<sup>η</sup> Ενότητα)

1. Διάβασε με προσοχή και βάλε τόνο και διαλυτικά όπου χρειάζεται.

- Ψωνίζω απο τη λαϊκη αγορα.
- Πλαι μου καθεται ο Μανος.
- Δε μου αρεσει αυτο το φαι.
- Εβαλες μαιντανο στον κιμα;
- Μη με κοροιδευεις.
- Αγορασα ενα καινουριο ρολοι.



2. Ξαναγράψε τις λέξεις χρησιμοποιώντας απόστροφο.

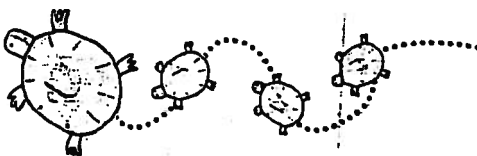
|            |       |             |       |
|------------|-------|-------------|-------|
| με έδιωξε  | ..... | τα αγόρια   | ..... |
| το αυτί    | ..... | το αστέρι   | ..... |
| σε ακούω   | ..... | από όλα     | ..... |
| να έρθεις  | ..... | θα ήθελα    | ..... |
| τα αγόρασα | ..... | μου είπε    | ..... |
| το όνομα   | ..... | από το νησί | ..... |

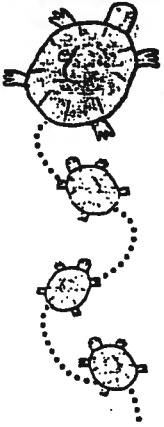
3. Διόρθωσε τα λάθη που έχουν γίνει στην ορθογραφία των παρακάτω φράσεων. (Τα λάθη έχουν σχέση με τη χρήση του ενωτικού και τον τονισμό.)

|                |       |              |       |
|----------------|-------|--------------|-------|
| κυρά Ματίνα    | ..... | θεία-Ντίνα   | ..... |
| μάστρο Πέτρος  | ..... | γερο Βασίλης | ..... |
| μπάρμπα Κώστας | ..... | Άγια Βαρβάρα | ..... |

4. Διάβασε με προσοχή και κύκλωσε τις διφθόγους.

- Ο βοηθός μου είναι πολύ καλός.
- Τον έχει φάει ο καημός.
- Πήρε απότομα μπόι.
- ~~Δε μου αρέσει το τσάι.~~
- Μη γίνεσαι κορόιδο.
- Το Μάη γιορτάζει η Ελένη.





5. Συμπλήρωσε τις λέξεις με αικπι οι. Βάλε τόνο και διαλυτικά όπου πρέπει

- Αγόρασα ένα κομπολ..... για τον παππού.
- Η ξαδέρφη μου η Χ.....δω ανέβηκε πάνω σε ένα γ.....δουράκι.
- Διάβασα ένα παραμύθι με νερ.....δες.
- Δεν είναι σωστό να κορ.....δεύεις τους άλλους.
- Στην Αγγλ.....α αρέσουν πολύ τα αρνίσια π.....δάκια.
- Όταν είναι κρύος ο κ.....ρός, μου αρέσει να πίνω τσ.....

6. Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βάλε ενωτικό όπου χρειάζεται.

Το Κουταλάκι, λοιπόν, αποφάσισε το ίδιο κιόλας βράδυ να ζητήσει τη βοήθεια της υπόλοιπης παρέας για να δουν τι έπρεπε να κάνουν. Μόλις έσβησαν τα φώτα και το σπίτι ησύχασε, άρχισε η συνεδρίαση των κουζινικών.

«Δεν μπορώ να μένω τόσες ώρες στο νεροχύτη», είπε η μεγάλη Πιατέλα, μόλις άνοιξε η κουβέντα. «Για σας τα πράγματα είναι πιο εύκολα, εγώ όμως δεν μπορώ να βολευτώ και κινδυνεύω οποιαδήποτε στιγμή να τσακιστώ».

«Τι είναι αυτά που λες;» είπε το Κουταλάκι. «Κι εμείς υποφέρουμε. Το χειμώνα κρύο, το καλοκαίρι κατσαρίδες!»

Α. Πιπίνη, Η συνωμοσία των κουζινικών,  
εκδ. Ελληνικά Γράμματα

7. Συμπλήρωσε τους διαθόγγους που λείπουν:

β\_\_θα      κελ\_\_δω      χ\_\_δεύω  
χ\_\_δαρος      κορ\_\_δο      \_\_. τός      \_\_δόνι

8. Τηλεφώνησε ο μπαμπάς σου για να πει ότι θα καθυστερήσει να επιστρέψει από τη δουλειά. Γράψε μήνυμα στη μητέρα σου για να την ενημερώσει για το τηλεφώνημα

---



---



---



---

Ο αντικρινός κυρ Χελιδόνος είδε το χελιδονορολόι του.

— Έτοιμοι; ρώτησε. Τα πράγματά μας είναι έτοιμα;

Η γυναίκα του, που από τις πολλές δουλειές δεν είχε προλάβει ούτε να βουρτσίσει το φτερωτό φουστάνι της, είπε:

— Ναι, είμαστε έτοιμοι.

Κάθισε να ξεκουραστεί σ' ένα φύλλο απάνω.

Το φύλλο τρεμούλιασε συγκινημένο.

— Δεν ξεχάσαμε τίποτα; ρώτησε πάλι ο κυρ Χελιδόνος, και ήταν ανήσυχος.

— Το ρολόι σου πηγαίνει καλά; Το ίδιο ανήσυχη ήταν και η κυρα-Χελιδόνα.

— Ποτέ δεν κάνουν λάθος τα χελιδονορολόγια, με αξιοπρέπεια της απάντησε ο άντρας της.

— Δεν αποχαιρέτισαμε τους φίλους μας, θυμήθηκαν τα χελιδονάκια, που όση ώρα μιлагαν οι γονείς τους αυτά τσιμπολογιόντουσαν.

— Πάμε, χρέος μας είναι να τους αποχαιρέτισουμε, συμφώνησε ο πατέρας.

Οι φίλοι τους, τα παιδιά, εκείνη την ώρα κά-

νανε μάθημα. Ο Φριφρής στάθηκε στο πεζουλάκι του παραθυριού. Ευγενικά χτύπησε το τζάμι.

— Παιδιά, ήρθε η ώρα να φύγουμε, έλεγε το χτύπημά του.

Ο δάσκαλος το άκουσε.

— Τα χελιδόνια φεύγουν. Πάνε σε ζεστές χώρες, είπε στα παιδιά. Πάμε να τα αποχαιρέτισουμε.

Όλοι βγήκαν στην αυλή.

— Φεύγετε χελιδονάκια; ρώτησαν τα παιδιά.

— Ναι, είπε ο Φριφρής.

— Καλοτάξιδα, ευχήθηκε ο δάσκαλος.

Οι γεωργοί, που δούλευαν στα χωράφια, άφησαν κάτω τις τσάπες.

— Στο καλό! στο καλό! να μας ξανάρθετε, ευχήθηκαν στα χελιδόνια.

— Να μας ξανάρθετε, είπε η γιαγιά και παράτησε το κυδώνι γλυκό που έφτιαχνε και βγήκε στην αυλή.

— Στο καλό, χελιδονάκια, είπε ο Γιώργος.

Και η Μαρία έβγαλε το μαντίλι της από την τσέπη, το ανέμιση και φώναξε:

— Στο καλό, χελιδονάκια!

Και βούρκωσε...

ΝΑ ΞΑΝΑΡΘΕΙΣ ΧΕΛΙΔΟΝΙ

Φεύγεις, φεύγεις, χελιδόνι,  
πίκρα, πόνος μάς κυκλώνει.

Να πετάς γιαλό γιαλό,  
χελιδόνι μου καλό....

Να ξανάρθεις, χελιδόνι,  
στο μικρό μας το μπαλκόνι.

Θα 'χεις, ως να 'ρθεις κοντά μας,  
μια φωλιά μες στην καρδιά μας.



Από το βιβλίο

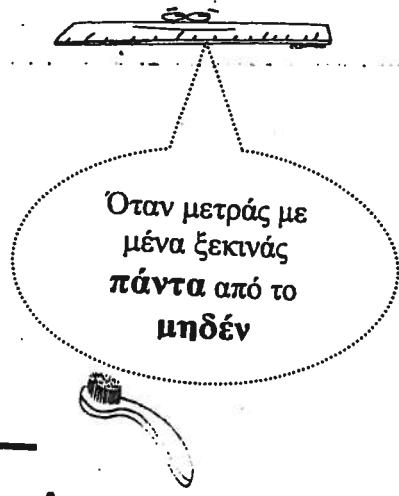
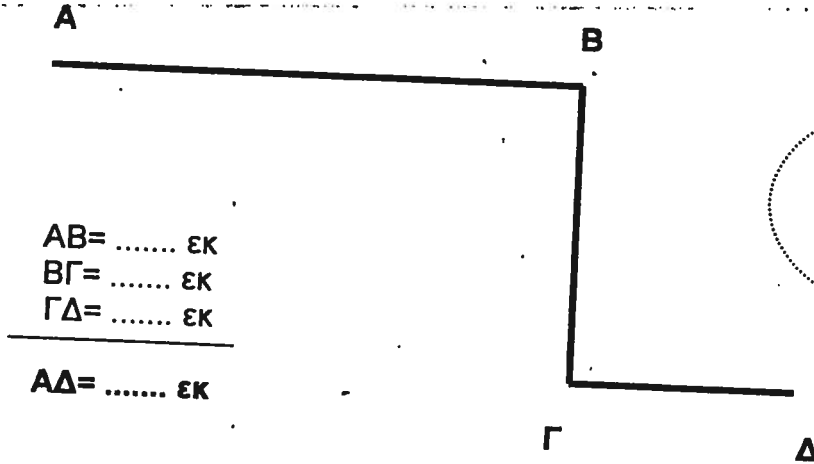
«Ο αγέρας παίζει  
φλογέρα»

Γ. Γρηγοριάδου-Σαρέλη

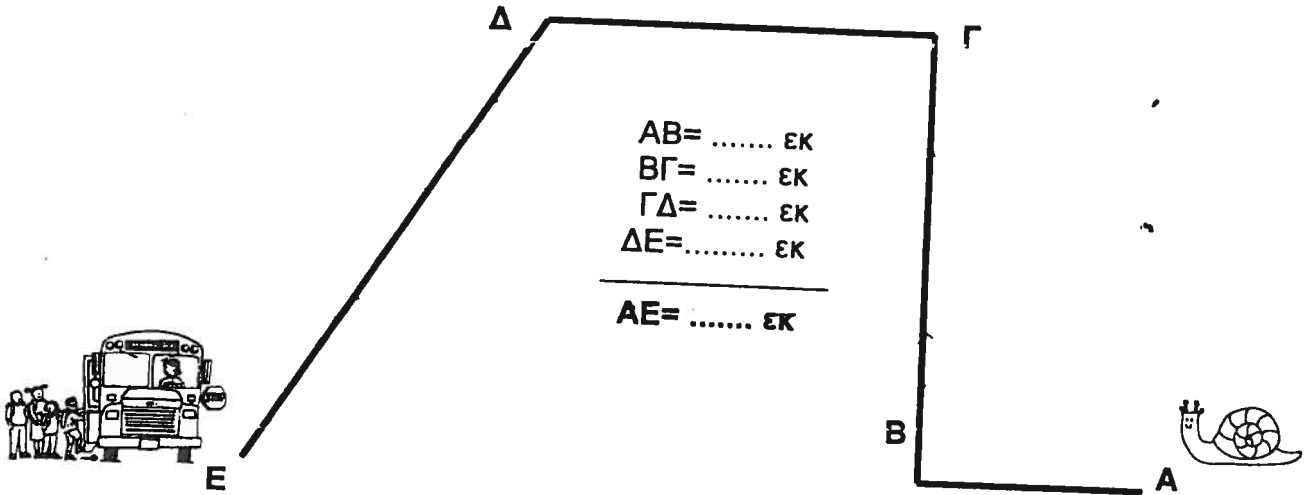
# Φύλλο εργασίας στα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Όνομα: .....

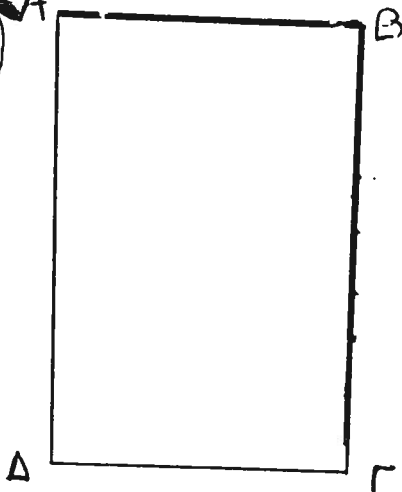
Πόσα εκατοστά θα περπατήσει ο Ασπροδοντούλης για να πάρει την οδοντόβουρτσά του και να πλυθεί;



Πόσα εκατοστά θα περπατήσει ο Σαλιγκαρούλης για να φτάσει στο σχολικό λεωφορείο;



Βρες την περίμετρο στο παρακάτω σχήμα που είναι: .....



12 | 11 | 2020

Ma. Aalva

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 5 = 45$

$10 \times 5 = 50$

$1 \times 5 = 5$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 5 = 45$

$10 \times 5 = 50$