

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. Κλιματική αλλαγή – Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία

**Σεισμός – και τώρα τι κάνω ;**



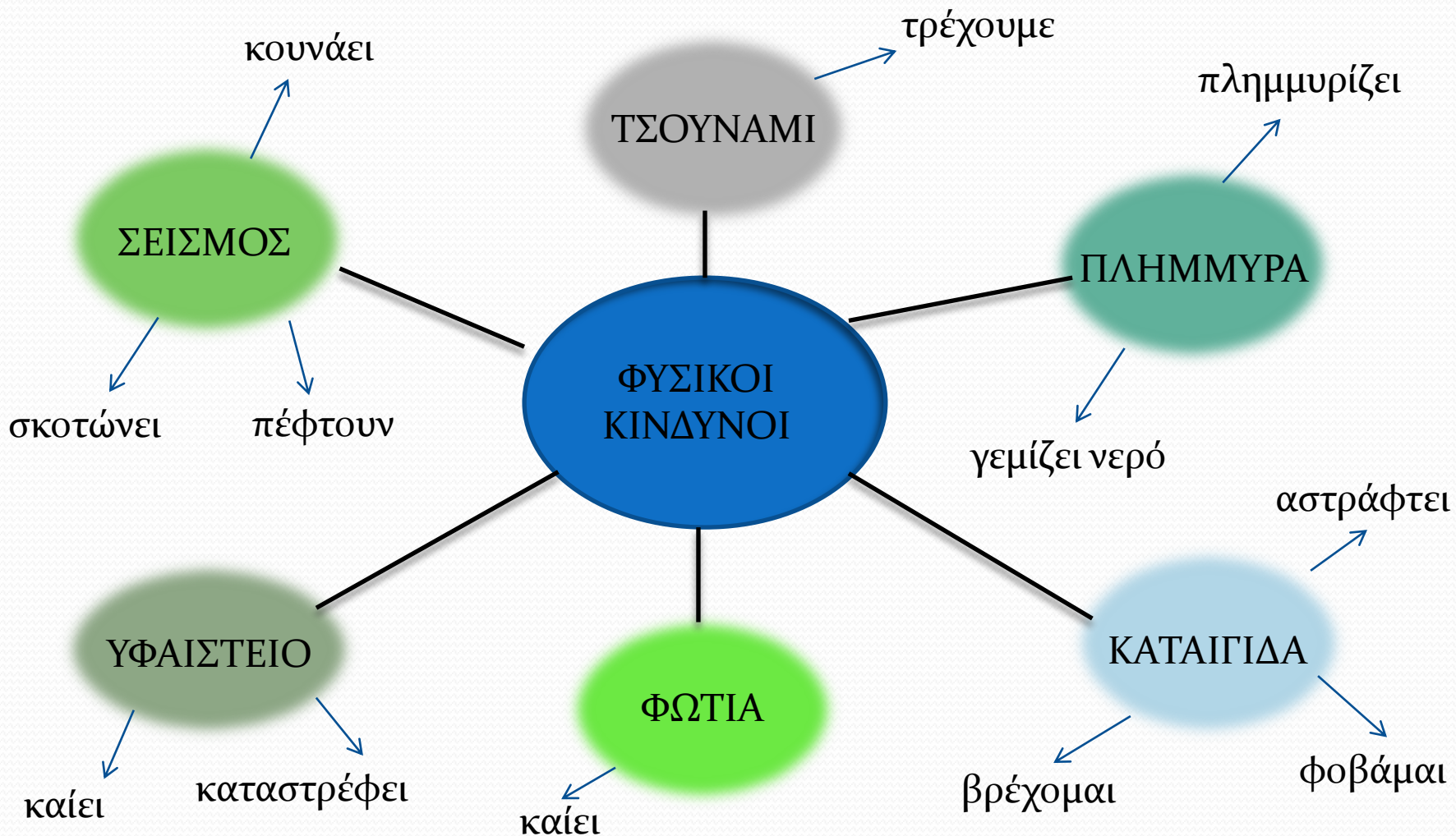
**Γούναρης Δημήτρης, Β΄ τάξη**  
**17<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης**

# 1) Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι

Οι μαθητές και οι μαθήτριες

- α) γνώρισαν την έννοια του φυσικού κινδύνου
- β) εξέφρασαν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι
- γ) εκφράστηκαν για τους κινδύνους με διάφορα ρήματα
- δ) γνώρισαν ότι ο σεισμός είναι ένας από τους φυσικούς κινδύνους
- ε) δημιούργησαν έναν **εννοιολογικό χάρτη**
- ζ) εκφράστηκαν ζωγραφίζοντας και συμπλήρωσαν το «**φύλλο εργασίας 1**»

# Εννοιολογικός χάρτης



# ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1



## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1

Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_  
Ημερομηνία: 14/10/2021

Στην αριστερή στήλη γράψε λίγα λόγια για το τι συμβαίνει όταν γίνεται αυτός ο φυσικός κίνδυνος και στην δεξιά ζωγράφισε τον

<p><b>Σεισμός</b></p> <p>Ο σεισμός κλονίζει φιλάκια στρώμα</p>	
<p><b>Πλημμύρα</b></p> <p>Η πλημμύρα ξεχειλίζει τα ποτάμια</p>	
<p><b>Φωτιά</b></p> <p>Η φωτιά καίει τα πάντα</p>	
<p><b>Ηφαίστειο</b></p> <p>Το ηφαίστειο δώνει τα πάντα</p>	



## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1

Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_  
Ημερομηνία: 14/10/2021

Στην αριστερή στήλη γράψε λίγα λόγια για το τι συμβαίνει όταν γίνεται αυτός ο φυσικός κίνδυνος και στην δεξιά ζωγράφισε τον

<p><b>Σεισμός</b></p> <p>Στο σεισμό κλονίζονται και κτίρια</p>	
<p><b>Πλημμύρα</b></p> <p>Η πλημμύρα πλημμυρίζει τα ποτάμια</p>	
<p><b>Φωτιά</b></p> <p>Η φωτιά καίει τα πάντα</p>	
<p><b>Ηφαίστειο</b></p> <p>Το ηφαίστειο καίει τα πάντα</p>	



## 2) Ποια είναι τα φυσικά φαινόμενα;

Οι μαθητές και οι μαθήτριες

- α) με τη χρήση του προτζέκτορα είδαν τα φυσικά φαινόμενα του σεισμού, της φωτιάς (πυρκαγιά), του ηφαιστείου και του νερού (πλημμύρα)
- β) γνώρισαν και έμαθαν το εσωτερικό της γης (φύλλο εργασίας 2) και έβαψαν το εσωτερικό της Γης με διαφορετικά χρώματα. Επίσης έφτιαξαν με **πλαστελίνη** το εσωτερικό της Γης.
- γ) γνώρισαν τα αίτια του σεισμού (λιθοσφαιρικές πλάκες) και έκαναν αναπαράσταση του φαινομένου δηλ. έφτιαξαν με **φελιζόλ** δύο «πλάκες» που πάνω σε αυτές τοποθετήθηκαν διάφορα αντικείμενα και με αυτές παίζανε κουνώντας τις δύο πλάκες προκαλώντας σεισμό. Έτσι έγινε κατανοητό το φαινόμενο καλύτερα.

# ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2 – Το εσωτερικό της γης

**ΙΕΠ** ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2

Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_  
Ημερομηνία: Δευτέρα 18 Οκτωβρίου 2021

**Το εσωτερικό της γης**  
Βάψτε με διαφορετικά χρώματα το εσωτερικό της γης.

κρούση  
μάντιση  
πυρήνας

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΕΣΠΑ**  
2014-2020

15

**ΙΕΠ** ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2

Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_  
Ημερομηνία: Δευτέρα 18 Οκτωβρίου 2021

**Το εσωτερικό της γης**  
Βάψτε με διαφορετικά χρώματα το εσωτερικό της γης.

κρούση  
μάντιση  
πυρήνας

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΕΣΠΑ**  
2014-2020

15

# Εργασία με πλαστελίνη



# Εργασία με πλαστελίνη





# Εργασία με φελιζόλ/Αναπαράσταση του σεισμού



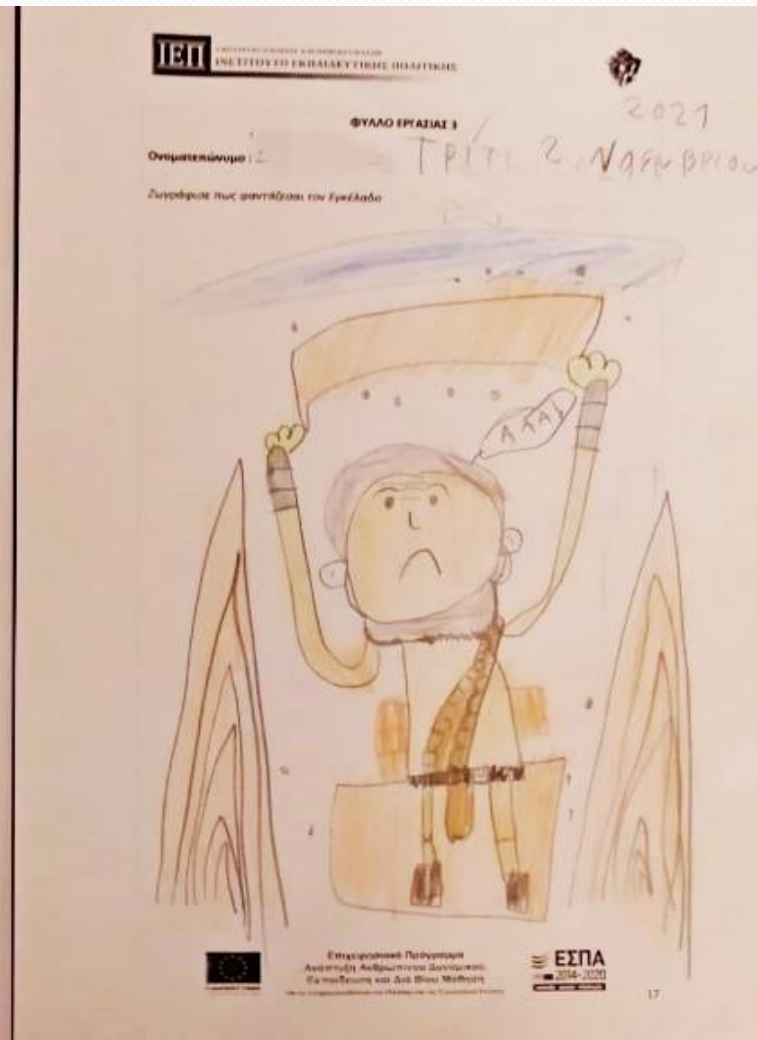
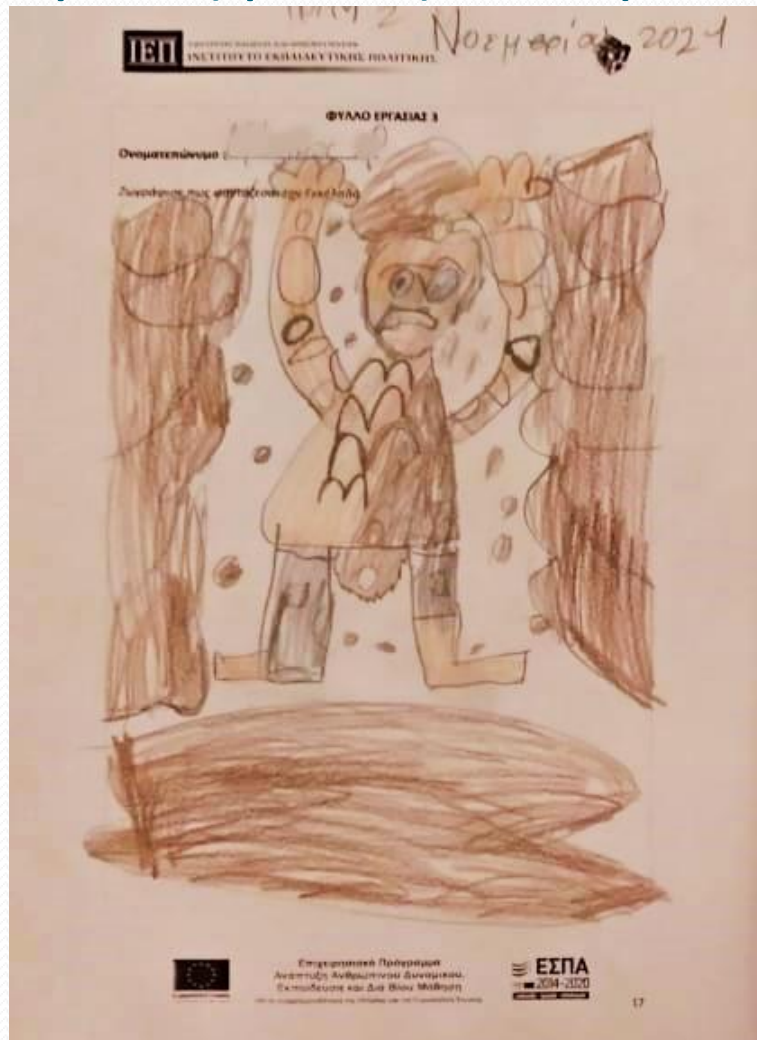
### 3) Μύθοι και φυσικά φαινόμενα;

Οι μαθητές και οι μαθήτριες

- α) γνώρισαν μύθους από όλων των κόσμους με θέμα τα φυσικά φαινόμενα μέσα από φωτογραφίες
- β) έπαιξαν ένα παιχνίδι με θέμα τους μύθους (**Learning Apps**)  
<https://learningapps.org/watch?v=pktgzvupa21&fbclid=IwARoOffzIG8QauoIIKnsSiulqanG34JmMiPipSiCZlGQYKjjTeHSWEuLrqks>
- γ) γνώρισαν τον αρχαίο ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου και έφτιαξαν αντίστοιχες ζωγραφιές (φύλλο εργασίας 3).

# ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3

## Ο ελληνικός μύθος του Εγκέλαδου



## 4) Τρόποι προστασίας από τα φυσικά φαινόμενα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες

- α) έμαθαν ποια είναι τα απαραίτητα εφόδια για να φτιάξουν το δικό τους βαλιτσάκι βοήθειας για το σπίτι, με την βοήθεια των γονέων τους
- β) παρακολούθησαν εκπαιδευτικό βίντεο για προστασία από τους σεισμούς με τίτλο «**Οδηγίες προστασίας από τον σεισμό**».  
<https://www.youtube.com/watch?v=nYQ9DCR2iQo&t=192s>  
και έπειτα έκαναν το «**φύλλο εργασίας 4**»
- γ) γνώρισαν τους τρεις χρήσιμους τηλεφωνικούς αριθμούς σε περίπτωση σεισμού (άμεση δράση 100/ ΕΚΑΒ 166/ πυροσβεστική 199)

# ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4

Φύλλο Εργασίας 4  
Ονοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

1<sup>η</sup> πρόταση  
Πριν τον σεισμό στερεώστε ράφια και βιβλιοθήκες.

2<sup>η</sup> πρόταση  
Μην τοποθετείτε ψηλά έπιπλα κοντά στις πόρτες.

3<sup>η</sup> πρόταση  
Μην τοποθετείτε βαριά αντικείμενα  
πάνω από κρεβάτια και καναπέδες.

4<sup>η</sup> πρόταση  
Καταστρώστε ένα σχέδιο συγκέντρωσης και επικοινωνίας  
της οικογένειας.

Φύλλο Εργασίας 4  
Ονοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

1<sup>η</sup> πρόταση  
Πριν τον σεισμό στερεώστε ράφια και βιβλιοθήκες. 3

2<sup>η</sup> πρόταση  
Μην τοποθετείτε ψηλά έπιπλα κοντά στις πόρτες. 3

3<sup>η</sup> πρόταση  
Μην τοποθετείτε βαριά αντικείμενα 2 πάνω από  
κρεβάτια και καναπέδες. 3

4<sup>η</sup> πρόταση  
Καταστρώστε ένα σχέδιο συγκέντρωσης και επικοινωνίας  
της οικογένειας. 3

## 5) Κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού

Οι μαθητές και οι μαθήτριες

- α) επεξεργάστηκαν το εκπαιδευτικό υλικό με θέμα «**Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού**» μέσα από τον ιστότοπο «**Φωτόδεντρο**» [http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929?fbclid=IwAR1bpv454PRNor\\_mulWo27WXUjdK9-gdUD-cTJ78Y6MO-eidbbha8YBPGiU](http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929?fbclid=IwAR1bpv454PRNor_mulWo27WXUjdK9-gdUD-cTJ78Y6MO-eidbbha8YBPGiU) και έμαθαν τρία βασικά ρήματα «**ΣΚΥΒΩ-ΚΑΛΥΠΤΟΜΑΙ-ΚΡΑΤΙΕΜΑΙ**»
- β) έκαναν άσκηση σεισμού μέσα στη τάξη αρκετές φορές μέσα στο επόμενο διάστημα, ώστε να γίνει η διαδικασία απόλυτα κατανοητή.

## 6) Μέτρα προστασία κατά του σεισμού

Οι μαθητές και οι μαθήτριες

- α) παρακολούθησαν μια παρουσίαση με θέμα «**Μέτρα προστασίας στο δρόμο**» στον ιστότοπο (Wordwall)  
<https://wordwall.net/resource/16997302/%ce%bc%ce%ad%cf%84%cf%81%ce%b1-%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%83%cf%84%ce%b1%cf%83%ce%af%ce%b1%cf%82-%ce%b1%cf%80%cf%8c-%cf%84%ce%bf%ce%bd-%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%83%ce%bc%cf%8c-%cf%83%cf%84%ce%bf%ce%bd-%ce%b4%cf%81%cf%8c%ce%bc%ce%bf>
- έπειτα έκαναν άσκηση σεισμού όπου ακολούθησαν την κατάλληλη διαδρομή μέχρι να συγκεντρωθούνε όλοι σε ένα συγκεκριμένο σημείο της αυλής του σχολείου.
- Τέλος συμπλήρωσαν το «**φύλλο περιγραφικής αξιολόγησης**»

# ΦΥΛΛΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

**ΙΕΠ** ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Φύλλα περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης (έως 2 σελίδες)

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
 Βάλε X στο κουτάκι που σε εκφράζει

Πρόγραμμα : Σεισμός , και τώρα τι κάνω;	ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΒΑΘΜΟΙ			
		ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
Κατάλαβα τι είναι οι φυσικές καταστροφές					X
Ξέρω πια τι είναι ο σεισμός					X
Μπορώ να θυμηθώ κάποιους μύθους γύρω από τον σεισμό					X
Ξέρω τι να κάνω πριν το σεισμό					X
Ξέρω τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού					X
Ξέρω τι πρέπει να κάνω μετά από ένα σεισμό					X
Έχω καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου στην ομάδα					X
Συμβάλλω στην ομαδική εργασία στον βαθμό που μου αναλογεί ή και περισσότερο					X
Ενθαρρύνω συχνά τα μέλη της ομάδας μου να ολοκληρώσουμε την εργασία μας					X

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού και Εργασίας 2014-2020

**ΕΣΠΑ** 2014-2020

24

**ΙΕΠ** ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Φύλλα περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης (έως 2 σελίδες)

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
 Βάλε X στο κουτάκι που σε εκφράζει

Πρόγραμμα : Σεισμός , και τώρα τι κάνω;	ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΒΑΘΜΟΙ			
		ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
Κατάλαβα τι είναι οι φυσικές καταστροφές					X
Ξέρω πια τι είναι ο σεισμός				X	
Μπορώ να θυμηθώ κάποιους μύθους γύρω από τον σεισμό					X
Ξέρω τι να κάνω πριν το σεισμό					X
Ξέρω τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού					X
Ξέρω τι πρέπει να κάνω μετά από ένα σεισμό					X
Έχω καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου στην ομάδα					X
Συμβάλλω στην ομαδική εργασία στον βαθμό που μου αναλογεί ή και περισσότερο					X
Ενθαρρύνω συχνά τα μέλη της ομάδας μου να ολοκληρώσουμε την εργασία μας					X

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού και Εργασίας 2014-2020

**ΕΣΠΑ** 2014-2020

24



## 7) Τραγούδι-επίσκεψη στο Βαφοπούλειο

Οι μαθητές και οι μαθήτριες

- α) ακούσανε, τραγουδήσανε και χορέψανε το τραγούδι «Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός» των Ημισκούμπρια  
<https://youtu.be/zISoGIIfJS4?t=4>
- β) επισκέφτηκαν στις 3. Δεκεμβρίου 2021 το **Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο Θεσσαλονίκης**, όπου παρακολούθησαν μια παρουσίαση με θέμα «**Σεισμοί και μέτρα προστασίας**»